



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

# **PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU**

## **Skripsi**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S1  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



**OLEH**

**BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS**

**NIM. 11313102000**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**2020**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Supevisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau* yang ditulis oleh Basalatul Mabrur Ibnu Idris, NIM 11313102000 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 26 Sya'ban 1441 H  
20 April 2020 M

Menyetujui,

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag.

Pembimbing Skripsi,

Dr. H. M. Syaifuddin, M.Ag.

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

*Alhamdulillah*, Segala puji syukur bagi Allah SWT, penguasa seluruh penjuru alam semesta yang telah menciptakan keagungan dan keindahan dalam kehidupan umat manusia, karena atas rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Supevisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Prestasi Kerja Guru Di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, semoga kita termasuk umat yang mendapat syafa’at beliau kelak di hari kiamat, Aamiin.

Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu penulis, baik berupa bimbingan, tenaga, materi, maupun motivasi, dan do’a. terutama sekali kepada kedua orang tua, ayahanda tercinta Idris dan ibundaku tersayang Muhibbah yang telah berusaha keras dan tanpa lelah mencurahkan rasa kasih sayang demi terwujudnya cita-cita penulis. Teruntuk Abang Adha Almaududi, Adik Dhiyaa Ulfah dan Aidil Azza Mu’izzuddin yang telah memberi semangat, do’a, motivasi dan dorongan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prof. Dr. H. Akhmad Mujahiddin, S.Ag, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, M.A, Ph.D Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad Syaifuddin. S.Ag., M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag. Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag. ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Drs sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta staf yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dr. Amirah Diniaty, M.Pd.,Kons. Penasihat Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis selama belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dr. H. Muhammad. Syaifuddin, S.Ag., M.Ag. dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT memberikan keselamatan, keberkahan umur yang panjang serta membalas seluruh kebaikan Bapak.

Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membimbing dan mentransfer ilmunya kepada penulis selama menjadi Mahasiswa.

Seluruh pustakawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah membantu dan mempermudah penulis dalam meminjam buku sebagai referensi dalam penelitian ini.

Ustadz Gusrizal, S.Pd Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN SUSKA Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Asatidz dan Asatidzah Madrasah Aliyah Pesantren Teknologi Riau yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang tulus sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Demikianlah, semoga tulisan ini mampu memberikan manfaat bagi kita semua. Semua kebaikan dan kebenaran hanya milik Allah Azza Wa Jalla. Atas bantuan, bimbingan dan dorongan beserta do'anya, penulis ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 26 Sya'ban 1441 H

20 April 2020 M

Penulis,

Basalatul Maburrur Ibnu Idris

NIM. 11313102000

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRAK

### **Basalatul Mabruur Ibnu Idris , (2020): Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui supervisi akademik Kepala Madrasah, prestasi kerja Guru dan pengaruh antara supervisi akademik Kepala Madrasah dengan prestasi kerja Guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Subjek penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan Guru, sedangkan objek dari penelitian ini adalah pengaruh supervisi akademik Kepala Madrasah terhadap prestasi kerja Guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan dokumentasi. Sehingga diperoleh informasi bahwa supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan dikategorikan tergolong “Sangat Baik” yaitu dengan persentase 81.50%, dan prestasi kerja guru Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau tergolong “Baik” yaitu dengan persentase 79.89%. serta terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik Kepala Madrasah dengan prestasi kerja Guru Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan, dengan analisis nilai  $r$  (*spearman correlation*) 0,440 lebih besar dari  $r_t$  (tabel) pada taraf signifikan 5% = 0,361 dan pada taraf signifikan 1% 0,463. Besar persentase pengaruh supervisi akademik dengan prestasi kerja guru adalah sebesar 27,8% sedangkan sisanya 72,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci :** *Supervisi Akademik Kepala Madrasah, Prestasi Kerja Guru.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ملخص

باسالة المبرور ابن إدريس، (٢٠٢٠): أثر الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة على إنجاز عمل المدرسين في مدرسة أمة وسطا الثانوية التكنولوجية رياو

يهدف هذا البحث إلى معرفة الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة، وإنجاز عمل المدرسين، وأثر الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة على إنجاز عمل المدرسين في مدرسة أمة وسطا الثانوية التكنولوجية رياو. نوعه بحث كمي بطريقة ارتباطية. وأفراده مدير المدرسة والمدرسون، وأما موضوعه فأثر الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة على إنجاز عمل المدرسين في مدرسة أمة وسطا الثانوية التكنولوجية رياو. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والتوثيق. وحصلت المعلومات أن الإشراف الأكاديمي لمدير مدرسة أمة وسطا الثانوية التكنولوجية رياو يصنف على أنه "جيد جدًا"، أي بنسبة مئوية ٨١,٥٠%، وإنجاز عمل المدرسين في مدرسة أمة وسطا الثانوية التكنولوجية رياو يصنف على أنه "جيد" بنسبة مئوية ٧٩,٨٩%. وهناك أثر هام بين الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة على إنجاز عمل المدرسين في مدرسة أمة وسطا الثانوية، بتحليل قيمة ارتباط (سبيرمان) ٠,٤٤٠ كبرى من  $r_t$  (جدول) في مستوى الأهمية ٥% = ٠,٣٦١ وعلى مستوى الأهمية ١% = ٠,٤٦٣. والنسبة المئوية لأثر الإشراف الأكاديمي على إنجاز عمل المدرسين هي ٢٧.٨% وأما بقيتها ٧٢.٢% أثرت عليها متغيرات أخرى غير متضمنة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: الإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة، إنجاز عمل المدرسين.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## ABSTRACT

### **Basalatul Mabrrur Ibnu Idris, (2020): The Influence of Headmaster Academic Supervision toward Teacher Work Performance at Islamic Senior High School of Ummatan Wasathan Technological Boarding School Riau**

This research aimed at knowing the headmaster academic supervision, teacher work performance, and the influence of headmaster academic supervision toward teacher work performance at Islamic Senior High School of Ummatan Wasathan Technological Boarding School Riau. The subjects of this research were the headmaster and teachers. The object was the influence of headmaster academic supervision toward teacher work performance at Islamic Senior High School of Ummatan Wasathan Technological Boarding School Riau. The techniques of collecting the data were questionnaire and documentation. So, it was obtained the information that the headmaster academic supervision was on very good category with 81.50% percentage, teacher work performance was on good category with 79.89% percentage, and there was a significant influence of headmaster academic supervision toward teacher work performance at Islamic Senior High School of Ummatan Wasathan with the analysis of  $r$  (Spearman correlation) score 0.440 that was higher than  $r_{table}$  0.361 at 5% significant level and 0.463 at 1% significant level. The percentage of the influence was 27.8%, and the rest 72.2% was influenced by other variables that were not mentioned in this research.

**Keywords:** *Headmaster Academic Supervision, Teacher Work Performance*

UIN SUSKA RIAU



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah .....	8
2. Batasan Masalah .....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Manfaat Penelitian .....	9
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Konsep Teoritis .....	10
1. Prestasi Kerja Guru .....	10

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengertian Guru .....	10
b. Kompetensi-kompetensi Guru .....	10
c. Tingkat Professional dan Prestasi Guru .....	11
d. Pengertian Prestasi Kerja .....	12
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kerja .....	13
f. Indikator Prestasi Kerja Guru .....	14
2. Supervisi Akademik Kepala Madrasah .....	16
a. Pengertian Supervisi Akademik .....	16
b. Tujuan Supervisi Akademik .....	18
c. Tahap-Tahap dalam Melakukan Supervisi Akademik .....	18
d. Teknik-Teknik Supervisi .....	19
e. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor .....	23
3. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Prestasi Kerja Guru .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Konsep Operasional .....	28
D. Asumsi dan Hipotesa.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	34
B. Lokasi Penelitian .....	34
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisa dan Pengelolaan Data .....	35

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	40
1. Latar Belakang dan Sejarah Singkat .....	40
2. Profil Pondok Pesantren .....	42
3. Profil Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan .....	43
4. Hasil Lulusan yang Diharapkan .....	43
5. Kondisi Objektif Pesantren Teknologi Riau .....	44
6. Guru/ Tenaga Pendidik dan Karyawan .....	47
7. Santri/ Siswa .....	48
8. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	48
9. Visi dan Misi Pesantren Teknologi Riau .....	48
B. Penyajian Data .....	51
C. Analisis Data .....	80

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	87
B. Saran.....	88

## DAFTAR KEPUSTAKAAN

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## RIWAYAT PENULIS

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR TABEL

<b>TABEL II. 1</b>	Indikator Variabel Supervisi Akademik .....	28
<b>TABEL II. 2</b>	Indikator Variabel Prestasi Kerja Guru .....	30
<b>TABEL III. 1</b>	Validitas Angket X (Supervisi Akademik) .....	36
<b>TABEL III. 2</b>	Validitas Angket Y (Prestasi Kerja Guru) .....	37
<b>TABEL III. 3</b>	Reliabilitas Angket X (Supervisi Akademik) .....	37
<b>TABEL III. 4</b>	Reliabilitas Angket Y (Prestasi Kerja) .....	38
<b>TABEL IV. 1</b>	Nama-Nama Yayasan Ummatan Wasathan .....	40
<b>TABEL IV. 2</b>	Kondisi Objektif Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan .....	44
<b>TABEL IV. 3</b>	Kepala Madrasah menguasai teknik-teknik dalam pelaksanaan observasi .....	51
<b>TABEL IV. 4</b>	Observasi di dalam kelas yang dilakukan oleh Kepala Madrasah tidak bersifat menilai kelemahan guru .....	52
<b>TABEL IV. 5</b>	Kepala Madrasah dan guru mengkaji rencana pembelajaran yang tertuang dalam persiapan mengajar yang akan digunakan oleh guru .....	53
<b>TABEL IV. 6</b>	Kepala Madrasah bersama guru mengkaji beberapa hal yang menjadi permasalahan guru dalam pembelajaran .....	54
<b>TABEL IV. 7</b>	Tujuan yang belum tercapai dalam kegiatan pembelajaran dibicarakan bersama antara Kepala Madrasah dan guru guna mencari solusi terbaik .....	55



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>TABEL IV. 8</b>	Kepala Madrasah dan guru mengulas kembali hal-hal yang telah disepakati demi perbaikan situasi belajar mengajar .....	55
<b>TABEL IV. 9</b>	Kepala Madrasah mengamati guru dalam proses pembelajaran untuk memperoleh data kemampuan maupun kelemahan guru untuk kepentingan pembelajaran .....	56
<b>TABEL IV. 10</b>	Kepala Madrasah memberikan penguatan atas kerja yang dilakukan guru di dalam kelas .....	57
<b>TABEL IV. 11</b>	Kepala Madrasah mengajak guru untuk berdiskusi tentang hasil evaluasi supervise yang telah dilakukan guna memperbaiki kinerja guru .....	58
<b>TABEL IV. 12</b>	Kepala Madrasah mengajak guru guna mengevaluasi hasil belajar peserta didik .....	59
<b>TABEL IV. 13</b>	Kepala Madrasah bersama guru membuat kesimpulan evaluasi hasil belajar peserta didik berdasarkan data hasil pengamatan.....	60
<b>TABEL IV. 14</b>	Kepala Madrasah bersama guru melaksanakan program tindak lanjut atas evaluasi hasil belajar peserta didik.....	60
<b>TABEL IV. 15</b>	Staf berkoordinasi dengan Kepala Madrasah dalam merancang anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Madrasah .....	61
<b>TABEL IV. 16</b>	Kepala Madrasah bekerja sama dengan staf untuk mempersiapkan program tahunan, dan program semesteran Madrasah .....	62

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>TABEL IV. 17</b>	Kepala Madrasah mengevaluasi hal-hal yang menjadi masalah staf dalam menjalankan tugas .....	63
<b>TABEL IV. 18</b>	Rekapitulasi Hasil Angket X (Supervisi Akademik Kepala Madrasah) .....	64
<b>TABEL IV. 19</b>	Guru dapat menyusun Rencana Pembelajaran sesuai dengan kurikulum .....	66
<b>TABEL IV. 20</b>	Guru merancang Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan.....	67
<b>TABEL IV. 21</b>	Guru menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar .....	67
<b>TABEL IV. 22</b>	Guru melaksanakan pembelajaran secara kondusif.....	68
<b>TABEL IV. 23</b>	Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya .....	69
<b>TABEL IV. 24</b>	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik .....	70
<b>TABEL IV. 25</b>	Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode.....	71
<b>TABEL IV. 26</b>	Guru melakukan penilaian hasil belajar melalui pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.....	71

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>TABEL IV. 27</b>	Guru menggunakan informasi ketuntasan belajar untuk merancang program pengayaan .....	72
<b>TABEL IV. 28</b>	Guru memberikan pengayaan (tugas – tugas tambahan) kepada peserta didik yang pandai .....	73
<b>TABEL IV. 29</b>	Guru memberikan latihan – latihan khusus (remedial) bagi peserta didik yang kurang pandai .....	74
<b>TABEL IV. 30</b>	Guru menggunakan informasi ketuntasan belajar untuk merancang program remedial .....	75
<b>TABEL IV. 31</b>	Guru menciptakan hubungan baik dengan orangtua peserta didik ....	75
<b>TABEL IV. 32</b>	Guru memelihara hubungan baik dengan masyarakat.....	76
<b>TABEL IV. 33</b>	Guru menjaga hubungan antar sesama guru .....	77
<b>TABEL IV. 34</b>	Rekapitulasi Hasil Angket Y (Prestasi Kerja Guru) .....	78
<b>TABEL IV. 35</b>	Tabel Uji Normalitas Data .....	80
<b>TABEL IV. 36</b>	Tabel Uji Linieritas Data .....	81
<b>TABEL IV. 37</b>	Tabel Uji Signifikansi Pengaruh .....	83
<b>TABEL IV. 38</b>	Koefisien Determinasi .....	84

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR GAMBAR

**GAMBAR IV. 1**

Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Ummatan	
Wasathan Pesantren Teknologi Riau .....	50







1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 39 ayat (2), dijelaskan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik pada perguruan tinggi. Dalam UU No. 14 Tahun 2005 Bab IV Pasal 20 (a) tentang Guru dan Dosen menyatakan bahwa standar prestasi kerja guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalannya, guru berkewajiban merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran.

Prestasi kerja adalah hasil upaya seseorang yang ditentukan oleh kemampuan karakteristik pribadinya serta persepsi terhadap perannya dalam pekerjaan itu.<sup>1</sup> Prestasi kerja guru adalah hasil kerja yang telah dicapai guru dari tingkah laku kerjanya dalam melaksanakan aktivitas kerja dan juga dapat tercapai jika mendapat supervisi dari atasan atau Kepala Madrasah. Prestasi kerja seorang guru ditunjukkan dengan keseriusannya dalam menyelesaikan tugas-tugas yang dibebankan kepadanya berdasarkan atas kecakapan, pengalaman, kesungguhan dan waktu. Semua itu akan tercapai jika guru telah

<sup>1</sup>Edi Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: Kencana, 2009), h. 150.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendapat supervisi akademik yang baik dari atasan atau dalam hal ini dari Kepala Madrasah.

Kepala Madrasah bertugas menyelenggarakan dan melaksanakan kegiatan supervisi, melalui kegiatan tersebut kepala Madrasah dapat memberi bantuan, bimbingan, ataupun layanan kepada guru dalam menjalankan tugas ataupun dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi pada saat proses pembelajaran. Kepala Madrasah dapat didefinisikan sebagai seorang tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu madrasah dimana diselenggarakan proses belajar mengajar. Kepala Madrasah berperan sangat penting dalam menentukan berhasil atau tidaknya madrasah dalam menjalankan tugas untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia seutuhnya. Salah satu tugas Kepala Madrasah adalah sebagai supervisor yaitu melakukan supervisi terhadap pekerjaan yang dilakukan oleh guru dan staff.

Guru sebagai salah satu komponen yang terpenting dalam pendidikan, terutama dalam hal mengatasi berbagai permasalahan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pendidikan, dituntut untuk bisa menjadi guru profesional. Untuk mengawasi dan memperbaiki proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru diperlukan adanya supervisi.<sup>2</sup>

Supervisi adalah usaha untuk memperbaiki situasi belajar mengajar, yaitu sebagai bantuan bagi guru dalam mengajar untuk membantu siswa agar

<sup>2</sup>Maryono, *Dasar-dasar dan Tehknik Menjadi Supervisor Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 5

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

lebih baik dalam belajar.<sup>3</sup> Supervisi dapat diartikan sebagai layanan profesional berbentuk pemberian bantuan kepada sekolah untuk meningkatkan kemampuan tenaga di sekolah agar tercapai tujuan sekolah. Pada hakikatnya supervisi mengandung beberapa kegiatan pokok, yaitu pembinaan yang kontinu, pengembangan kemampuan profesional personel, perbaikan situasi belajar-mengajar, dengan sasaran akhir pencapaian tujuan pendidikan dan pertumbuhan pribadi peserta didik. Dengan kata lain, dalam supervisi ada proses pelayanan untuk membantu atau membina guru-guru, pembinaan ini menyebabkan perbaikan atau peningkatan kemampuan profesional guru.<sup>4</sup>

Supervisi akademik adalah bantuan profesional kepada guru, melalui siklus perencanaan yang sistematis, pengamatan yang cermat, dan umpan balik yang objektif dan segera. Tujuan utama supervisi akademik adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran yang baik.<sup>5</sup> Supervisi akademik harus secara langsung mempengaruhi dan mengembangkan perilaku guru dalam mengelola proses pembelajaran.

Pengawasan atau supervisi merupakan salah satu fungsi administrasi pendidikan, yang bertujuan untuk menjaga dan mendorong agar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat berjalan lancar, berhasil guna, dan tepat guna sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

<sup>3</sup>Syaiful Sagala, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 239

<sup>4</sup>Mulyasa, H. E., *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 241.

<sup>5</sup>Mulyasa, H. E., *Op. Cit.*, h. 249.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Supervisi ini merupakan suatu kegiatan pengawasan profesional yang menitik beratkan pengamatan pada masalah akademik, yaitu yang langsung berada dalam lingkup kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru membantu siswa ketika sedang dalam proses belajar.<sup>6</sup>

Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau telah melaksanakan supervisi akademik terhadap guru-guru di lungkungannya. Kondisi tenaga pendidik Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau berjumlah 22 orang guru. Jumlah siswa pada tahun 2019/ 2020 laki-laki berjumlah 47 santri dan perempuan berjumlah 90 santriwati dengan supervisi yang terlaksana sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah melakukan pembinaan terhadap para guru.
2. Kepala Madrasah membantu atau mendorong para guru dalam kesulitan atau masalah yang dihadapi guru.
3. Kepala Madrasah memperhatikan adanya kesalahan-kesalahan yang terjadi pada guru dalam proses pembelajaran.
4. Kepala Madrasah memberikan teguran atau sanksi kepada para guru yang tidak disiplin dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.
5. Kepala Madrasah menepati jadwal supervisi yang telah ditetapkan.

Berdasarkan studi pendahuluan penulis menemukan bahwa supervisi akademik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau telah berjalan dengan baik tetapi masih terdapat kekurangan yang berpengaruh

<sup>6</sup>Ahmad Susanto, *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*.(Jakarta: Prenadamedia Group), hlm.217



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terhadap prestasi kerja guru. Seharusnya prestasi kerja guru yang terlaksana di Madrasah Aliyah Pesantren Teknologi Riau adalah:

1. Guru memiliki tanggung jawab terhadap pekerjaan
2. Guru menyusun perencanaan pembelajaran
3. Guru mampu berkomunikasi secara efektif dengan siswa
4. Guru mampu mengembangkan strategi pembelajaran yang membelajarkan
5. Guru mampu menguasai kelas
6. Guru melakukan evaluasi secara benar

Tetapi kenyataannya prestasi kerja yang terlaksana masih kurang maksimal dan terdapat beberapa kendala dilihat dari gejala-gejala sebagai berikut:

1. Kepala sekolah beranggapan bahwa supervisi identik dengan penelitian atau inspeksi terhadap guru.
2. Kepala sekolah cenderung menilai dan mengawasi guru atau mencari-cari kesalahan dan kelemahan guru.
3. Kurangnya fungsi dan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja.
4. Setelah mendapat supervisi, perubahan dalam proses pembelajaran hanya terjadi sementara
5. Beberapa guru kurang bertanggung jawab terhadap pekerjaan
6. Masih ada guru yang kurang peduli terhadap metode pembelajaran
7. Kurangnya daya tarik guru untuk menggunakan inovasi dalam proses belajar mengajar
8. Sebagian guru kurang kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9. Guru tidak menguasai kelas dan jarang memberikan tugas-tugas kepada peserta didik

Oleh karena itu, berdasarkan fenomena dan gejala-gejala diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Madrasah Terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau”**.

### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahfahaman dalam memahami judul penelitian, maka perlu adanya penegasan istilah yang terdapat pada judul ini:

1. Pengaruh adalah suatu daya yang ada dalam sesuatu yang sifatnya dapat memberi perubahan kepada yang lain.<sup>7</sup>
2. Supervisi adalah proses pelayanan untuk membantu atau membina guru-guru, pembinaan ini menyebabkan perbaikan atau peningkatan kemampuan profesional guru.<sup>8</sup>
3. Supervisi akademik adalah bantuan profesional kepada guru, melalui siklus perencanaan yang sistematis, pengamatan cermat, dan umpan balik yang objektif dan efektif serta tujuan supervisi akademik adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran yang baik.<sup>9</sup>
4. Kepala Madrasah terdiri dari dua kata yaitu “kepala” dan “madrasah”. Kata “kepala” dapat diartikan “ketua” atau “pemimpin” dalam suatu organisasi

<sup>7</sup>Poewadarmita, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Balai Pustaka,1996), hlm.664

<sup>8</sup>Mulyasa, H. E., *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 241

<sup>9</sup>*Ibid*, hlm. 249.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau sebuah lembaga, sedang “madrasah (sekolah)” adalah sebuah lembaga dimana menjadi tempat menerima dan memberi pelajaran.<sup>10</sup>

5. Prestasi kerja adalah sebagai hasil kerja yang telah dicapai seseorang dari tingkah laku kerjanya dalam melaksanakan aktivitas kerja. Informasi tentang tinggi rendahnya prestasi kerja seorang karyawan tidak dapat diperoleh melalui proses yang panjang yaitu penilaian prestasi kerja karyawan.<sup>11</sup>
6. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.<sup>12</sup>

Jadi, yang dimaksud dengan pengaruh supervisi akademik terhadap prestasi kerja guru dalam penelitian ini adalah supervisi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah dan dapat meningkatkan prestasi guru jika identifikasi kebutuhan sesuai dengan kebutuhan yang sebenarnya. Hal ini terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah tersebut. Pendekatan yang digunakan sebelum, selama, dan setelah supervisi juga mempengaruhi hasil dan tindak lanjut perbaikan maupun pengembangan di masa mendatang.

<sup>10</sup>Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kamus Besar bahasa Indonesia, (Jakarta, Perum Balai Pustaka, 1988), hlm. 420, 796.

<sup>11</sup>Edi Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Prenadamedia Grup, 2009), hlm. 150.

<sup>12</sup>UU RI No. 14 Th. 2005, *Undang Undang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), hlm. 3.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**C. Permasalahan****1. Identifikasi Masalah**

- a. Pengaruh supervisi akademik terhadap prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
- b. Supervisi akademik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
- c. Prestasi kerja Guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
- d. Faktor yang mempengaruhi supervisi akademik di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau
- e. Faktor yang mempengaruhi prestasi kerja di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau

**2. Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi permasalahan pada pengaruh supervisi akademik terhadap prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

**3. Rumusan Masalah**

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: “Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik terhadap prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau”



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian****1. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh supervisi akademik terhadap prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

**2. Manfaat Penelitian**

Hasil-hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk:

- a. Bagi guru diharapkan hasil penelitian ini dapat memotivasi guru untuk meningkatkan kualitas kerja sebagai pendidik.
- b. Bagi sekolah diharapkan berguna untuk kepala madrasah dalam menata, mempertahankan, memperbaiki, maupun mengembangkan supervisi Kepala Madrasah.
- c. Bagi lembaga (instansi) yang terkait diharapkan menjadi bahan acuan dalam meningkatkan kinerja pendidik baik untuk saat ini maupun untuk masa yang akan datang
- d. Bagi penulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada program sarjana strata satu (S1) konsentrasi Administrasi Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORI

#### A. Konsep Teoritis

##### 1. Prestasi Kerja Guru

###### a. Pengertian Guru

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah.<sup>13</sup> Secara konsep guru memiliki peran utama dalam satuan pendidikan, yaitu tugas guru menyiapkan bahan ajar, menyiapkan metode dan media pembelajaran, dan implementasi dari strategi belajar mengajar dalam proses pembelajaran.

###### b. Kompetensi-kompetensi Guru

Guru harus memiliki kompetensi yang bagus agar tercapai tujuan pendidikan dan sekolah, kompetensi dimaksud adalah :

###### 1) Kompetensi Pedagogik

Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik. Kompetensi ini dilihat dari kemampuan pemahaman peserta didik, kemampuan mengelola dan melaksanakan

<sup>13</sup> UU RI No.14Th.2005, *Undang Undang Guru dan Dosen*, (Jakarta: Sinar Grafika), h.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran, dan kemampuan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.

## 2) Kompetensi Kepribadian

Kompetensi kepribadian adalah guru harus memiliki kepribadian mantap sehingga menjadi sumber inspirasi bagi subjek didik, dan patut diteladani oleh siswa. Indikator guru yang harus dimiliki yaitu beriman, berakhlak mulia, arif dan bijaksana, demokrasi, mantap, berwibawa, stabil, dewasa dan jujur.

## 3) Kompetensi Profesional

Kompetensi profesional adalah kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam. Indikator kompetensi profesional yaitu penguasaan materi pelajaran yang meluas dan mendalam dan menguasai konsep metode disiplin ilmu, teknologi, atau seni yang relevan.

## 4) Kompetensi Sosial

Kompetensi sosial adalah kemampuan guru untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orangtua, wali peserta didik, dan masyarakat sekitar. Indikator kompetensi sosial yaitu kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif sesama

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidik dan kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orang tua peserta didik dan masyarakat.<sup>14</sup>

**c. Tingkat Profesional dan Prestasi Guru**

Adapun teknik yang dapat digunakan mengetahui tingkat professional dan prestasi guru adalah sebagai berikut:

- 1) Testing atau pengujian
- 2) Observasi kelas
- 3) Wawancara terstruktur
- 4) Survey dengan skala penilaian
- 5) Penilaian siswa
- 6) Analisis produk dan materi pengajaran
- 7) Mereview berbagai informasi lainnya yang relevan.<sup>15</sup>

**d. Pengertian Prestasi Kerja**

Prestasi kerja adalah hasil kerja yang dapat dicapai oleh seseorang atau kelompok dalam suatu perusahaan sesuai dengan wewenang dan tanggung jawab masing-masing dalam upaya pencapaian tujuan perusahaan secara legal, tidak melanggar hukum dan tidak bertentangan dengan moral dan etika.<sup>16</sup> Kinerja atau prestasi kerja (*performance*) diartikan sebagai ungkapan kemampuan yang didasari

<sup>14</sup> Erjati Abas, *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017), h.101-105.

<sup>15</sup> Mintarsih Danumiharja, *Profesi Tenaga Kependidikan*, (Yogyakarta: Deepublish 2014), h. 169-170.

<sup>16</sup> Sawitri Triandani, *Pengaruh Tim Kerja, Stres Kerja, dan Reward (Imbalan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT. Inti Kharisma Mandiri Riau Pekanbaru*, (Pekanbaru: Nuansa Jaya Mandiri, 2014), h. 46.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

oleh pengetahuan, sikap, keterampilan dan motivasi dalam menghasilkan sesuatu.

Dengan kata lain, prestasi kerja (*performance*) diartikan sebagai suatu pencapaian persyaratan pekerjaan tertentu yang akhirnya secara langsung dapat tercermin dari output yang dihasilkan baik kuantitas maupun kualitas.<sup>17</sup> Berdasarkan pendapat sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa prestasi kerja adalah sebagai hasil kerja yang telah dicapai seseorang dari tingkah laku kerjanya dalam melaksanakan aktivitas kerja.<sup>18</sup>

#### e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kerja

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi kerja adalah sebagai berikut:

##### 1) Faktor Individu

- a) Usaha (*efford*) yang menunjukkan sejumlah sinergi fisik dan mental yang digunakan dalam menyelenggarakan gerakan tugas
- b) *Abilities*, yaitu sifat-sifat personal yang diperlukan untuk melaksanakan suatu tugas
- c) *Role perception*, yaitu segala perilaku dan aktivitas yang dirasa perlu oleh individu untuk menyelesaikan suatu pekerjaan.<sup>19</sup>

##### 2) Faktor Lingkungan

- a) Kondisi fisik

<sup>17</sup> Edi Sutrisno, *op. Cit.*, h. 150

<sup>18</sup> *Ibid.*, h. 151

<sup>19</sup> Edy Sutrisno, *op. Cit.*, h.151.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) Peralatan
- c) Waktu
- d) Material
- e) Pendidikan
- f) Supervisi
- g) Desain organisasi
- h) Pelatihan
- i) Keberuntungan.<sup>20</sup>

**f. Indikator Prestasi Kerja Guru**

Ida Bagus Alit Ana mengemukakan indikator prestasi kerja guru/ kinerja guru berupa mutu proses pembelajaran yang sangat dipengaruhi oleh guru dalam:

- 1) Menyusun desain instruksional.
- 2) Menguasai metode-metode mengajar dan menggunakannya sesuai dengan sifat kegiatan belajar murid.
- 3) Melakukan interaksi dengan murid yang menimbulkan motivasi yang tinggi sehingga murid-murid merasakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan.
- 4) Menguasai bahan dan menggunakan sumber belajar untuk membangkitkan proses belajar aktif melalui pengembangan keterampilan proses.

---

<sup>20</sup> *Ibid.*, h. 152.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Mengenal perbedaan individual murid sehingga ia mampu memberikan bimbingan belajar.
- 6) Menilai proses dan hasil belajar, memberikan umpan balik kepada murid dan merancang program belajar remedial.<sup>21</sup>

Ngalim Purwanto merinci karakteristik kinerja guru/prestasi guru yang dapat dilihat dari:

- 1) Guru selalu berupaya membimbing anak didik seutuhnya
- 2) Guru selalu menerapkan kurikulum sesuai dengan kebutuhan anak didik masing-masing
- 3) Guru selalu mengadakan komunikasi terutama untuk memperoleh informasi tentang anak didik
- 4) Guru selalu menciptakan suasana kehidupan madrasah sehingga peserta didik betah berada dan belajar di madrasah
- 5) Guru selalu memelihara hubungan dengan orangtua peserta didik
- 6) Guru selalu memelihara hubungan baik dengan masyarakat
- 7) Guru selalu berupaya untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu profesinya, seperti membaca buku, dan kegiatan penelitian
- 8) Guru selalu menciptakan dan memelihara hubungan antar sesama guru
- 9) Guru selalu tunduk terhadap kebijakan dan ketentuan pemerintah dalam bidang pendidikan

<sup>21</sup> Sawitri Triandani, *op. Cit.*, h. 47

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 10) Guru melakukan tugas profesinya dengan disiplin dan rasa pengabdian.<sup>22</sup>

## 2. Supervisi Akademik Kepala Madrasah

### a. Pengertian Supervisi Akademik

Supervisi secara etimologi berasal dari kata “*super*” dan “*visi*” yang mengandung arti melihat dan meninjau dari atas atau menilik dan menilai dari atas yang dilakukan oleh pihak atasan terhadap aktivitas, kreativitas, dan kinerja bawahan.<sup>23</sup> Supervisi mempunyai fungsi penilaian (*evaluation*) dengan jalan penelitian (*research*) dan merupakan usaha perbaikan (*improvement*).<sup>24</sup> Karena itu tugas supervisi yang pokok adalah membantu para guru memperoleh arah diri dan memecahkan sendiri masalah-masalah pengajaran yang mereka dihadapi. Supervisi merupakan seperangkat aktivitas dan rumusan peranan yang secara khusus dirancang untuk mempengaruhi pengajaran agar dilaksanakan lebih berkualitas.<sup>25</sup>

Supervisi akademik adalah bantuan profesional terhadap guru, melalui siklus perencanaan yang sistematis, pengamatan yang cermat, dan umpan balik yang objektif dan segera. Dengan cara itu guru dapat

<sup>22</sup> H.Erjati Abas, *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2017), hlm.3

<sup>23</sup> Mulyasa, H. E., *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), h. 239.

<sup>24</sup> Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfabeta, 2013),

<sup>25</sup> *Ibid*, h.233

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan balikan tersebut untuk memperhatikan kinerjanya.<sup>26</sup> Jadi tujuan utama supervisi akademik adalah untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran yang baik.

Menurut Jamil Suprihatiningrum bahwa sebagai supervisor, kepala sekolah mempunyai beberapa peran penting, yaitu:

- 1) Mengadakan observasi di setiap kelas (dilakukan secara mendadak) untuk peningkatan efektifitas proses pembelajaran
- 2) Melaksanakan pertemuan individual dengan guru untuk menggali potensi masing-masing guru
- 3) Menyediakan waktu dan pelayanan bagi guru dalam upaya pemecahan masalah akademik dan administratif
- 4) Menyediakan dukungan dan suasana kondusif bagi guru dalam perbaikan dan peningkatan kinerja guru
- 5) Melaksanakan pengembangan staff secara terencana, terarah dan berkelanjutan
- 6) Bekerja sama dengan guru untuk mengevaluasi hasil belajar secara komprehensif
- 7) Melaksanakan penelitian sederhana untuk perbaikan situasi dan kondisi proses pembelajaran.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Mulyasa, H. E., *op. Cit.*, h. 249.

<sup>27</sup> Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm.299-300

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## b. Tujuan Supervisi Akademik

Tujuan supervisi akademik adalah perbaikan dan perkembangan proses pembelajaran secara total, ini berarti bahwa tujuan supervisi akademik tidak hanya untuk memperbaiki mutu mengajar guru, tetapi juga membina pertumbuhan profesi guru termasuk di dalamnya pengadaan fasilitas yang menunjang kelancaran proses pembelajaran, peningkatan mutu pengetahuan dan keterampilan guru – guru, pemberian bimbingan dan pembinaan dalam hal implementasi kurikulum, pemilihan dan penggunaan metode mengajar, alat – alat pengajaran, prosedur, dan teknik evaluasi pengajaran.<sup>28</sup>

## c. Tahap-Tahap dalam Melakukan Supervisi Akademik

### 1) Tahap Pertemuan Awal

- a) Kepala Sekolah menciptakan suasana yang akrab dengan guru, sehingga terjadi suasana kolegial. Dengan kondisi itu diharapkan guru dapat mengutarakan pendapatnya secara terbuka.
- b) Kepala Sekolah dengan membahas rencana pembelajaran yang dibuat guru untuk menyepakati aspek mana yang menjadi fokus perhatian supervisi, serta menyempurnakan rencana pembelajaran tersebut.
- c) Kepala Sekolah bersama guru menyusun instrument observasi yang akan digunakan, atau memakai instrument yang telah ada, termasuk bagaimana cara menggunakan dan menyimpulkannya.

<sup>28</sup> Jamil Suprihatiningrum, *Guru Profesional* (Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2012),



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**2) Tahap Observasi Kelas**

- a) Kepala Sekolah menempati tempat yang telah disepakati bersama
- b) Observasi harus terfokus pada aspek yang telah disepakati
- c) Dalam hal tertentu, Kepala Sekolah perlu membuat komentar yang sifatnya terpisah dengan hasil observasi
- d) Jika ada ucapan atau perilaku guru yang dirasa mengganggu proses pembelajaran, Kepala Sekolah perlu mencatatnya.

**3) Tahap Pertemuan Umpan Balik**

- a) Kepala Sekolah memberikan penguatan terhadap penampilan guru, agar tercipta suasana yang akrab dan terbuka.
- b) Kepala Sekolah mengajak guru menelaah tujuan pembelajaran yang menjadi fokus perhatian dalam supervisi
- c) Menanyakan perasaan guru tentang jalannya pelajaran
- d) Kepala Sekolah menunjukan data hasil observasi yang telah di analisis dan diinterpretasikan.
- e) Kepala Sekolah menanyakan kepada guru bagaimana pendapatnya terhadap data hasil observasi dan analisisnya.<sup>29</sup>

**d. Teknik-Teknik Supervisi****1) Teknik Supervisi yang Bersifat Individual**

Teknik individual dalam rangka pengembangan proses belajar mengajar meliputi

- a) kunjungan kelas

<sup>29</sup> *Ibid.*, h. 250-251.

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b) observasi kelas
- c) percakapan pribadi
- d) saling mengunjungi kelas
- e) menilai diri sendiri.<sup>30</sup>

Untuk meningkatkan mutu layanan belajar para supervisor seperti pengawas sekolah maupun kepala sekolah memang penting sekali menguasai teknik-teknik supervisi pendidikan. Dengan cara yang demikian itu, akan dapat dirasakan manfaat keberadaannya meningkatkan kualitas akademik dan kualitas manajerial dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah binaannya.<sup>31</sup>

#### 2) Teknik Supervisi yang Bersifat Kelompok

##### a) Pertemuan Orientasi

Pertemuan orientasi adalah pertemuan yang dilakukan oleh pengawas sekolah dan atau Kepala Sekolah sebagai supervisor dengan guru latih terutama guru baru yang bertujuan menghantar guru tersebut memasuki suasana kerja yang baru sebagai tenaga pendidik.<sup>32</sup>

##### b) Rapat Guru

Rapat guru yang dipimpin oleh supervisor akan menghasilkan guru yang baik, jika direncanakan dengan baik,

<sup>30</sup> Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 338.

<sup>31</sup> Syaiful Sagala, *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 192.

<sup>32</sup> Syaiful Sagala, *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*, *op. Cit.*, h. 175

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, dan ditindaklanjuti sesuai dengan kesepakatan yang dicapai dalam rapat.<sup>33</sup>

## c) Studi Kelompok Antar Guru

Studi kelompok antar guru adalah suatu kegiatan yang dapat dilakukan oleh sejumlah guru yang memiliki keahlian bidang studi tertentu, seperti Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia dan sebagainya. Keberhasilan pada studi kelompok ini sangat ditentukan kemauan dan kemampuan supervisor memfasilitasi studi kelompok ini dengan menyediakan sumber-sumber seperti buku, bahan ajar dan sumber-sumber lainnya yang mendukung kegiatan belajar dan mengajar.

## d) Diskusi sebagai Proses Kelompok

Diskusi adalah suatu pertukaran pikiran atau pendapat melalui proses percakapan antara dua atau lebih individu tentang suatu masalah untuk dicari alternatif pemecahannya. Diskusi merupakan salah satu alat bagi supervisor untuk mengembangkan berbagai keterampilan pada diri guru-guru dalam menghadapi berbagai masalah atau kesulitan dengan cara melakukan tukar pikiran antara satu dengan yang lain.<sup>34</sup>

e) Lokakarya (*Workshop*)

Workshop dalam kegiatan supervisi pendidikan dapat diartikan sebagai suatu kegiatan belajar kelompok yang terjadi dari

<sup>33</sup> *Ibid.*, h. 176

<sup>34</sup> *Ibid.*, h. 179

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sejumlah guru atau pendidik yang mempunyai masalah yang relatif sama ingin dipecahkan bersama melalui percakapan dan bekerja secara kelompok maupun bersifat perseorangan.

#### f) Tukar Menukar Pengalaman (*Sharing Of Experience*)

Tukar menukar pengalaman “*sharing of experience*” suatu teknik perjumpaan dimana guru saling memberi dan menerima, saling belajar satu dengan lainnya. Melalui *Sharing of experience* ini akan menambah pengetahuan bagi semua guru, menambah keakraban, dan dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan pengajaran yang dihadapi tugas sehari-hari oleh para guru.

#### g) Diskusi Panel

Diskusi panel adalah suatu bentuk diskusi yang dipentaskan dihadapan sejumlah partisipan atau pendengar, dalam diskusi tersebut suatu masalah dihadapkan kepada sejumlah ahli panelis yang memiliki keahlian dibidang masalah yang sedang didiskusikan. Misalnya dibidang penyusunan silabus, penyusunan rencana pembelajaran, penyusunan bahan ajar, menyusun tes yang standar, penentuan model pembelajaran, penggunaan strategi pembelajaran, penentuan soft skills, guru yang efektif, dan lain yang berkaitan dengan pengajaran.<sup>35</sup>

<sup>35</sup> *Ibid.*, h. 183.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## h) Seminar

Seminar merupakan pertemuan ilmiah untuk menyajikan karya tulis baik berupa makalah maupun hasil-hasil penelitian. Seminar juga menginformasikan dan membahas berbagai ide, informasi, konsep, dan temuan penelitian melalui suatu forum seminar.

i) *Simposium*

*Simposium* adalah suatu pertemuan yang dalam pertemuan itu ada beberapa pembicara menyampaikan pikirannya secara singkat mengenai suatu topik pendidikan, atau topik-topik yang berkaitan dengan problematika mengajar. Simposium dapat juga diartikan sebagai kumpulan pendek tentang suatu pokok masalah yang ditulis sejumlah ahli dan diterbitkan menjadi sebuah buku.

**e. Kepala Madrasah Sebagai Supervisor**

Kegiatan utama pendidikan di madrasah dalam rangka mewujudkan tujuannya adalah kegiatan pembelajaran, sehingga seluruh aktivitas organisasi madrasah bermuara pada pencapaian efisiensi dan efektivitas pembelajaran. Oleh karena itu, salah satu tugas Kepala adalah sebagai supervisor, yaitu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan. Supervisi sesungguhnya dapat dilaksanakan oleh Kepala yang berperan sebagai supervisor, tetapi dalam sistem organisasi pendidikan modern diperlukan supervisor khusus yang lebih



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*independent*, dan dapat meningkatkan objektivitas dalam pembinaan dan pelaksanaan tugasnya.

Apabila supervisi telah dilakukan oleh Kepala Madrasah, maka ia harus mampu melakukan berbagai pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan. Pengawasan dan pengendalian yang dilakukan kepala terhadap tenaga kependidikannya khususnya guru disebut supervisi klinis, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan profesional guru dan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran yang efektif. Salah satu supervisi akademik yang populer adalah supervisi klinis.

Dalam pelaksanaannya, kepala sekolah sebagai supervisor harus memperhatikan prinsip – prinsip sebagai berikut :

- 1) Hubungan konsultatif, kolegial, dan bukan hierarki
- 2) Dilaksanakan secara demokratis
- 3) Berpusat pada tenaga kependidikan ( guru )
- 4) Dilakukan berdasarkan kebutuhan tenaga kependidikan ( guru )
- 5) Merupakan bantuan profesional

Kepala sekolah sebagai supervisor dapat dilakukan secara efektif antara lain melalui diskusi kelompok, kunjungan kelas, pembicaraan individual, dan simulasi pembelajaran. Pada prinsipnya setiap tenaga kependidikan (guru) harus di supervisi secara periodik dalam melaksanakan tugasnya. Jika jumlah guru cukup banyak, maka kepala sekolah dapat meminta bantuan wakilnya atau guru senior untuk

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

membantu melaksanakan supervisi. Keberhasilan kepala sekolah sebagai supervisor antara lain dapat ditunjukkan oleh meningkatnya kesadaran tenaga kependidikan (guru) untuk meningkatkan kinerjanya, dan meningkatnya keterampilan tenaga kependidikan (guru) dalam melaksanakan tugasnya.<sup>36</sup>

### 3. Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Prestasi Kerja Guru

Dalam lingkungan sekolah, supervisi mempunyai peranan cukup strategis dalam meningkatkan prestasi kerja guru, yang pada gilirannya akan meningkatkan prestasi sekolah, dengan demikian kualitas peranan supervisi di lingkungan sekolah akan dapat meningkatkan profesional guru yang selanjutnya dapat berdampak positif terhadap prestasi sekolah.<sup>37</sup> Pengawas sekolah merupakan orang yang melakukan pengawasan atau supervisi terhadap proses pendidikan yang dilaksanakan pada sekolah atau madrasah khususnya terhadap guru-guru yang melakukan proses pembelajaran terhadap peserta didik.

Supervisi tidak lain adalah sebagai usaha memberikan layanan terhadap guru-guru baik secara individual maupun secara kelompok untuk memperbaiki prestasi guru dalam pembelajaran. Kata kunci dari pemberian supervisi pada akhirnya ialah memberikan layanan dan bantuan guru mengembangkan kemampuannya mengelola proses pembelajaran demi tercapainya tujuan. Prestasi kerja adalah sebagai hasil kerja yang telah dicapai seseorang dari tingkah laku kerjanya dalam melaksanakan aktivitas

<sup>36</sup> E. Mulyasa, *Op.Cit.* h. 252 – 256

<sup>37</sup> Mintarsih Danumiharja, *Op.Cit.h.* 169-170.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kerja. Informasi tentang tinggi rendahnya prestasi kerja seorang karyawan tidak dapat diperoleh begitu saja, tetapi diperoleh melalui proses yang panjang yaitu proses penilaian prestasi kerja karyawan.<sup>38</sup>

Terkait dengan bagaimana pengaruh supervisi akademik dalam mengubah prestasi kerja guru ketika mengajar, dikemukakan bahwa melalui supervisi akademik diharapkan kualitas pembelajaran, komitmen dan kemauan guru juga akan meningkat, maka dapat diduga bahwa supervisi akademik yang dilakukan pengawas sekolah dapat meningkatkan prestasi guru dalam proses pembelajaran mengajar berjalan dengan lancar. Berdasarkan uraian di atas, semakin baik komunikasi interpersonal diantara pengawas sekolah dan guru, akan semakin efektif pengawas sekolah melakukan pembinaan dan perbaikan proses pembelajaran, maka diduga akan makin tinggi prestasi dalam pembelajaran. Akan tetapi semua tidak lepas dari kebersamaan, kepala sekolah dan guru saling membantu dan saling mengingatkan satu sama lainnya.<sup>39</sup>

Motivasi kerja guru adalah motivasi guru atau bisa didefinisikan sebagai unsur yang membangkitkan, mengarahkan, dan mendorong seseorang guru untuk melakukan tindakan dan mengatasi segala tantangan dan hambatan dalam upaya untuk mencapai tujuan pendidikan. Motivasi kerja ini yang menyebabkan seorang guru untuk bersemangat dalam menjalankan tugas sebagai pendidik terutama sebagai pengajar karena telah

<sup>38</sup> Edi Sutrisno. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Jakarta: KENCANA, 2009), hlm. 150.

<sup>39</sup> Dadang Suhardan, *Supervisi Profesional Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Diera Otonomi Daerah*, (Bandung : Alfabeta, 2010), h, 53.

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

terpenuhi kebutuhannya. Guru yang mempunyai motivasi tinggi akan mempunyai tanggung jawab yang tinggi untuk bekerja dengan antusias dan sebaik mungkin mengerahkan segenap kemampuannya dan keterampilan guna untuk tercapai prestasi yang optimal.

## B. Penelitian relevan

Penelitian relevan pada penelitian ini digunakan sebagai perbandingan yang menghindari dari sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum diteliti oleh orang lain. Penelitian terdahulu yang relevan dilakukan oleh:

1. Komaruddin Tahun 2014, judul *Pelaksanaan Supervisi Akademik Di Madrasah Aliyah Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan supervisi akademik tergolong sangat baik. Secara kuantitatif persentase diperoleh angka 91,24 % yang berada pada rentang 81% - 100%. Adapun sumbangsi terhadap penelitian ini adalah teori yang berkaitan tentang supervisi akademik.
2. Farhan Pribadi 2018, judul *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smp Negeri 7 Bandar Lampung*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 7 Bandar Lampung dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9,754 dengan nilai signifikansi sebesar 0,002. Supervisi akademik kepala sekolah mempengaruhi 96,9% kinerja guru, sedangkan sisanya 3,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam penelitian ini. adapun kaitannya terhadap penelitian ini adalah teori yang berkaitan tentang prestasi kerja.

### C. Konsep Operasional

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel X (supervisi akademik Kepala Madrasah) dan variabel Y (prestasi kerja guru). Keoptimalan variabel X (supervisi akademik Kepala Madrasah) diketahui dengan indikator-indikator sebagai berikut:

**Tabel II. 1**

#### Indikator Variabel Supervisi Akademik

Variabel	Indikator
Supervisi Akademik	<b>A. Mengadakan Observasi disetiap Kelas,</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah menguasai teknik-teknik dalam pelaksanaan observasi</li> <li>2. Observasi di dalam kelas yang dilakukan oleh Kepala Madrasah tidak bersifat menilai kelemahan guru</li> </ol>
	<b>B. Melaksanakan pertemuan individual dengan guru untuk menggali potensi masing-masing guru,</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah dan guru mengkaji rencana pembelajaran yang tertuang dalam persiapan mengajar yang akan digunakan oleh guru</li> <li>2. Kepala Madrasah bersama guru mengkaji beberapa hal yang menjadi permasalahan guru dalam pembelajaran</li> </ol>
	<b>C. Menyediakan waktu dan pelayanan bagi guru dalam upaya</b>



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>pemecahan masalah akademik dan administratif.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tujuan yang belum tercapai dalam kegiatan pembelajaran dibicarakan bersama antara Kepala Madrasah dan guru guna mencari solusi terbaik</li> <li>2. Kepala Madrasah dan guru mengulas kembali hal-hal yang telah disepakati demi perbaikan situasi belajar mengajar</li> </ol>
	<p><b>D. Menyediakan dukungan dan suasana kondusif bagi guru dalam perbaikan dan peningkatan kinerja guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah mengamati guru dalam proses pembelajaran untuk memperoleh data kemampuan maupun kelemahan guru untuk kepentingan pembelajaran</li> <li>2. Kepala Madrasah memberikan penguatan atas kerja yang dilakukan guru di dalam kelas</li> <li>3. Kepala Madrasah mengajak guru untuk berdiskusi tentang hasil evaluasi supervise yang telah dilakukan guna memperbaiki kinerja guru</li> </ol>
	<p><b>E. Bekerja sama dengan guru untuk mengevaluasi hasil belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepala Madrasah mengajak guru guna mengevaluasi hasil belajar peserta didik</li> <li>2. Kepala Madrasah bersama guru membuat kesimpulan evaluasi hasil belajar peserta didik berdasarkan data hasil</li> </ol>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	<p>pengamatan</p> <p>3. Kepala Madrasah bersama guru melaksanakan program tindak lanjut atas evaluasi hasil belajar peserta didik</p>
	<p><b>F. Melaksanakan pengembangan staf secara terencana, terarah dan berkelanjutan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Staf berkoordinasi dengan Kepala Madrasah dalam merancang anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Madrasah</li> <li>2. Kepala Madrasah bekerja sama dengan staf untuk mempersiapkan program tahunan, dan program semesteran Madrasah</li> <li>3. Kepala Madrasah mengevaluasi hal-hal yang menjadi masalah staf dalam menjalankan tugas</li> </ol>

Sedangkan keoptimalan pada variabel Y (prestasi kerja guru) adalah sebagai berikut:

**Tabel II. 2**

**Indikator Variabel Prestasi Kerja Guru**

Variabel	Indikator
	<p><b>A. Kemampuan menyusun rencana pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dapat menyusun Rencana Pembelajaran sesuai dengan kurikulum</li> <li>2. Guru merancang Rencana Pembelajaran yang sesuai</li> </ol>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Prestasi Kerja	dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan
	<b>B. Kemampuan melaksanakan pembelajaran</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar</li> <li>2. Guru melaksanakan pembelajaran secara kondusif</li> </ol>
	<b>C. Kemampuan mengadakan hubungan antar pribadi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya</li> <li>2. Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik</li> </ol>
	<b>D. Kemampuan melaksanakan penilaian hasil belajar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode</li> <li>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar melalui pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ol>
	<b>E. Kemampuan melaksanakan pengayaan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menggunakan informasi ketuntasan belajar untuk merancang program pengayaan</li> <li>2. Guru memberikan pengayaan (tugas – tugas tambahan)</li> </ol>

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kepada peserta didik yang pandai
	<b>F. Kemampuan melaksanakan remedial</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan latihan – latihan khusus (remedial) bagi peserta didik yang kurang pandai</li> <li>2. Guru menggunakan informasi ketuntasan belajar untuk merancang program remedial</li> </ol>
	<b>G. Kemampuan bersosialisasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menciptakan hubungan baik dengan orangtua peserta didik</li> <li>2. Guru memelihara hubungan baik dengan masyarakat</li> <li>3. Guru menjaga hubungan antar sesama guru</li> </ol>

**D. Asumsi dan Hipotesa****1. Asumsi**

Penulis dapat menyampaikan asumsi sebagai berikut: Semakin baik supervisi akademik Kepala Madrasah, maka semakin baik pula prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Begitu pula sebaliknya, semakin buruk supervisi akademik Kepala Madrasah, maka semakin buruk pula prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Hipotesa

$H_a =$  Ada pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik Kepala Madrasah dengan prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

$H_0 =$  Tidak ada pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik Kepala Madrasah dengan prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilaksanakan oleh penulis adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Menurut Suharsimi Arikunto, korelasi adalah suatu alat statistik yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran dua variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara variabel-variabel.<sup>35</sup>

#### B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Pemilihan lokasi ini telah melalui beberapa pertimbangan bahwa ada yang diteliti di lokasi ini. Selain itu, pertimbangan waktu dan biaya. Lokasi penelitian ini dapat dijangkau sehingga dapat dilakukan penelitian secara optimal.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek di dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan guru. Sedangkan objek di dalam penelitian ini adalah pengaruh supervisi akademik Kepala Madrasah terhadap prestasi kerja guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

<sup>35</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 313.

## D. Populasi dan Sampel

Populasi dari penelitian ini adalah tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau. Ukuran sampel ditentukan dengan metode korelasional minimal 30 orang.<sup>36</sup> Dengan penarikan sampel menggunakan metode *sampling jenuh* yang berarti semua populasi dijadikan sebagai sampel.<sup>37</sup>

## E. Teknik Pengumpulan Data

### 1. Angket

Angket adalah instrumen penelitian yang berupa daftar pertanyaan untuk memperoleh keterangan dari sejumlah responden (sumber yang diambil datanya melalui angket).<sup>38</sup>

### 2. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan profil sekolah, keadaan siswa, keadaan guru, sarana dan prasarana, serta hal lainnya yang dimiliki di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

## F. Teknik Analisa dan Pengelolaan Data

### 1. Analisis Instrumen

<sup>36</sup> Husain Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis* (Jakarta: Rajawali Pers, 2009), h. 79.

<sup>37</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), h. 124

<sup>38</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), hlm. 156

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Instrumen dalam penelitian ini adalah angket supervisi Kepala Madrasah dan prestasi kerja Guru. Untuk mengetahui valid atau tidaknya angket dilaksanakan uji validitas. Berikut hasil uji validitas:

## a. Uji Validitas

Hasil uji coba angket dengan jumlah pernyataan dalam bentuk skala uji coba sebanyak 15 item supervise akademik (x) dan 25 item prestasi kerja (y) pernyataan dengan 4 alternatif jawaban.

**Tabel III. 1**  
**Validitas Angket X (Supervisi Akademik)**

Nomor Item Pernyataan	r Hitung	r Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.605	0.361	Valid	Digunakan
2	0.640	0.361	Valid	Digunakan
3	0.545	0.361	Valid	Digunakan
4	0.703	0.361	Valid	Digunakan
5	0.549	0.361	Valid	Digunakan
6	0.514	0.361	Valid	Digunakan
7	0.667	0.361	Valid	Digunakan
8	0.420	0.361	Valid	Digunakan
9	0.678	0.361	Valid	Digunakan
10	0.603	0.361	Valid	Digunakan
11	0.370	0.361	Valid	Digunakan
12	0.615	0.361	Valid	Digunakan
13	0.556	0.361	Valid	Digunakan
14	0.629	0.361	Valid	Digunakan
15	0.581	0.361	Valid	Digunakan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III. 2**  
**Validitas Angket Y (Prestasi Kerja Guru)**

Nomor Item	r	r		
Pernyataan	Hitung	Tabel	Keputusan	Keterangan
1	0.684	0.361	Valid	Digunakan
2	0.674	0.361	Valid	Digunakan
3	0.586	0.361	Valid	Digunakan
4	0.477	0.361	Valid	Digunakan
5	0.450	0.361	Valid	Digunakan
6	0.737	0.361	Valid	Digunakan
7	0.551	0.361	Valid	Digunakan
8	0.445	0.361	Valid	Digunakan
9	0.548	0.361	Valid	Digunakan
10	0.478	0.361	Valid	Digunakan
11	0.362	0.361	Valid	Digunakan
12	0.459	0.361	Valid	Digunakan
13	0.477	0.361	Valid	Digunakan
14	0.607	0.361	Valid	Digunakan
15	0.405	0.361	Valid	Digunakan

**b. Uji Realibilitas**

Penulis menggunakan teknik korelasi *alfa cronbach* dengan bantuan program SPSS 25.0 untuk mengetahui reliabilitas instrumen angket. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan melalui program SPSS tersebut, diperoleh hasil sebagai berikut:

**Tabel III. 3**  
**Realibilitas Angket X (Supervisi Akademik)**

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.853	15

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III. 4

## Realibilitas Angket Y (Prestasi Kerja)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.853	15

Berdasarkan tabel perhitungan reliabilitas tersebut diketahui bahwa nilai koefisien alpha hitung (*Cronbach's Alpha*) Supervisi Akademik sebesar 0.853 dan Prestasi Kerja sebesar 0.853 lebih besar dari  $r$  hitung 0,361. Maka dapat disimpulkan bahwa angket tersebut bersifat reliabel.

## 2. Analisis Data Penelitian

Teknik analisis data untuk mengetahui komunikasi kepala sekolah terhadap pelaksanaan tugas tenaga administrasi, peneliti menggunakan teknik korelasi *product moment*. Korelasi *product moment* menurut Suharsimi Arikunto biasanya digunakan untuk menentukan hubungan antara dua variabel. Rumus *product moment* yang digunakan penulis sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy - \{\sum x\}\{\sum y\}}{N} \div \sqrt{\left\{ \frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{N} \right\} \left\{ \frac{\sum y^2 - (\sum y)^2}{N} \right\}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : angka indeks korelasi “ $r$ ” *product moment*



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$N$  : jumlah responden

$\sum XY$  : jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  : jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  : jumlah seluruh skor Y

Dalam memberikan interpretasi secara sederhana terhadap angka indeks korelasi “ $r$ ” *product moment*, dapat dilihat sebagai berikut:

- a. 0,00- 0,20: antara variabel X dan Y memang ada korelasi, tetapi sangat lemah atau sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan.
- b. 0,21- 0,40: antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang rendah atau lemah
- c. 0,41- 0,70: antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
- d. 0,71- 0,90: antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
- e. 0,91- 1,00: antara variabel X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.<sup>39</sup>

Selanjutnya, besarnya koefisien korelasi dapat diinterpretasikan dengan menggunakan rumus tabel nilai “ $r$ ” *product moment*.

$Df = N - nr$  ket: Df = degress of freedom

$N$  = number of case

$nr$  = jumlah variabel

<sup>39</sup> Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012), h. 19

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Supervisi Akademik Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau tergolong “Sangat Baik.”
2. Prestasi Kerja Guru Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau tergolong “Sedang.”
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik Kepala Madrasah dengan prestasi kerja Guru Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan. Berdasarkan analisis penulis menemukan korelasi nilai  $r$  (*spearman correlation*) 0,440. Hal ini membuktikan uji korelasi dengan  $r_{\text{observasi}}$  sebesar 0,440 lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$  pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu sebesar  $0,361 < 0,440 > 0,463$ . Besar persentase pengaruh supervisi akademik Kepala Madrasah dengan prestasi kerja Guru sebesar 27,8% sedangkan sisanya 72,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau untuk memberikan pembinaan kepada guru dan selalu mengoptimalkan sumber daya yang ada dalam rangka memperbaiki kualitas dalam pembelajaran.
2. Kepada para guru Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau agar terus berupaya meningkatkan prestasi kerjanya.
3. Untuk penelitian di masa akan datang, disarankan dapat memperluas variabel-variabel yang mempengaruhi prestasi kerja dari variabel lain.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, Erjati, *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. 2017
- Alma, Buchari Guru Profesional; *Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta. 2014
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. 2003
- Danumiharja, Mintarsih *Profesi Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Deepublish 2014
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Perum Balai Pustaka. 1988
- Maryono, *Dasar-dasar dan Tehnik Menjadi Supervisor Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011
- Mulyasa, H. E., *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011
- Poewadarmita, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka. 1996
- Sagala, Syaiful *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta. 2013
- Sagala, Syaiful *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta. 2009
- Sudijono, Anas *Pengantar Statistik Pendidikan* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2012

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2015
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2010
- Suhardan, Dadang, *Supervisi Profesional Layanan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Diera Otonomi Daerah*, Bandung : Alfabeta, 2010
- Suprihatiningrum, Jamil, *Guru Profesional: Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media. 2013
- Susanto, Ahmad *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru: Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group), 2011
- Sutrisno, Edi, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Prenadamedia Grup. 2009
- Triandani, Sawitri *Pengaruh Tim Kerja, Stres Kerja, dan Reward (Imbalan) Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT. Inti Kharisma Mandiri Riau Pekanbaru*. Pekanbaru: Nuansa Jaya Mandiri. 2014
- Umar, Husain, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis* Jakarta: Rajawali Pers, 2009
- UU RI No. 14 Th. 2005, *Undang Undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika. 2008





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km 18 Tempen Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Un.04/F.II.4/PP.00.9/7274/2018

Pekanbaru, 17 April 2018

Bahasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth.

Dr. Muhammad Syaifuddin, M.Ag.

(Pembimbing 1)

(Pembimbing 2)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS  
NIM : 11313102000  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Supervisi Akademik terhadap Prestasi Kerja Guru di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau  
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam  
an. Dekan  
Wakil Dekan I

H. H. Kushadi, M.Pd.

NIP. 19671212 199503 1 001





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/19996/2018

Pekanbaru, 16 November 2018

Hal. 01

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

kepada

th. Dr. Muhammad Syaifuddin, M.Ag.

Rosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS

NIM : 11313102000

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI KERJA  
GURU DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN  
TEKNOLOGI RIAU

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak\_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II/PP.00.9/17959/2019

Pekanbaru, 11 Desember 2019 M

Biasa

I (Satu) Proposal

*Mohon Izin Melakukan Riset*

Kepada

Yth. Gubernur Riau

Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Satu Pintu

Provinsi Riau

Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS  
NIM : 11313102000  
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2019  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU

Lokasi Penelitian : MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN

Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Desember 2019 s.d 11 Maret 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan  
  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan  
Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak mengkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH  
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH  
UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU**

*Ace*  
*15-10-18*  
*f*

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**1. Identitas Responden**

Mohon Bapak dan Ibu guru bersedia mengisi daftar isian berikut dengan cara menjawab atau menyilang salah satu pilihan yang tersedia sesuai dengan keadaan sebenarnya.

1. Nama : .....
2. Umur : .....
3. Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan
4. Pendidikan Terakhir : ( ) SMA  
: ( ) Diploma 2  
: ( ) Diploma 4  
: ( ) Strata 1  
: ( ) Strata 2  
: ( ) Strata 3
5. Lama Bekerja : .....
6. Nama Sekolah : .....
7. Lama Mengajar di Sekolah ini : .....

**2. Petunjuk Pengisian Angket**

Supaya dapat menjawab kuesioner ini dengan ini lengkap, Bapak dan ibu dimohon memerhatikan hal – hal berikut:

1. Bacalah petunjuk umum dan instruksi yang terdapat pada awal setiap bagian dengan seksama, sebelum Bapak/ Ibu memulai menjawab pertanyaan.
2. Jawablah semua pertanyaan dari setiap bagian dengan satu jawaban yang paling sesuai menurut Bapak/ Ibu, sehingga tidak ada pertanyaan yang tidak terjawab.



## ANGKET SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Item	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		4	3	2	1
1	Kepala Madrasah menguasai teknik-teknik dalam pelaksanaan observasi				
2	Observasi di dalam kelas yang dilakukan oleh Kepala Madrasah tidak bersifat menilai kelemahan guru				
3	Kepala Madrasah dan guru mengkaji rencana pembelajaran yang tertuang dalam persiapan mengajar yang akan digunakan oleh guru				
4	Kepala Madrasah bersama guru mengkaji beberapa hal yang menjadi permasalahan guru dalam pembelajaran				
5	Tujuan yang belum tercapai dalam kegiatan pembelajaran dibicarakan bersama antara Kepala Madrasah dan guru guna mencari solusi terbaik				
6	Kepala Madrasah dan guru mengulas kembali hal-hal yang telah disepakati demi perbaikan situasi belajar mengajar				
7	Kepala Madrasah mengamati guru dalam proses pembelajaran untuk memperoleh data kemampuan maupun kelemahan guru untuk kepentingan pembelajaran				
8	Kepala Madrasah memberikan penguatan atas				



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kerja yang dilakukan guru di dalam kelas				
9	Kepala Madrasah mengajak guru untuk berdiskusi tentang hasil evaluasi supervise yang telah dilakukan guna memperbaiki kinerja guru				
10	Kepala Madrasah mengajak guru guna mengevaluasi hasil belajar peserta didik				
11	Kepala Madrasah bersama guru membuat kesimpulan evaluasi hasil belajar peserta didik berdasarkan data hasil pengamatan				
12	Kepala Madrasah bersama guru melaksanakan program tindak lanjut atas evaluasi hasil belajar peserta didik				
13	Staf berkoordinasi dengan Kepala Madrasah dalam merancang anggaran dasar dan anggaran rumah tangga Madrasah				
14	Kepala Madrasah bekerja sama dengan staf untuk mempersiapkan program tahunan, dan program semesteran Madrasah				
15	Kepala Madrasah mengevaluasi hal-hal yang menjadi masalah staf dalam menjalankan tugas				

## ANGKET PRESTASI KERJA GURU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No. Item	Pertanyaan	Alternatif Jawaban			
		4	3	2	1
1	Guru dapat menyusun Rencana Pembelajaran sesuai dengan kurikulum				
2	Guru merancang Rencana Pembelajaran yang sesuai dengan silabus untuk membahas materi ajar tertentu agar peserta didik dapat mencapai kompetensi dasar yang ditetapkan				
3	Guru menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik, kompetensi yang ingin dicapai, dan materi ajar				
4	Guru melaksanakan pembelajaran secara kondusif				
5	Guru mencoba mengetahui penyebab penyimpangan perilaku peserta didik untuk mencegah agar perilaku tersebut tidak merugikan peserta didik lainnya				
6	Guru menyajikan kegiatan pembelajaran yang dapat menumbuhkan kerja sama yang baik antar peserta didik				
7	Guru melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan berbagai metode				
8	Guru melakukan penilaian hasil belajar melalui pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung				
9	Guru menggunakan informasi				

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	ketuntasan belajar untuk merancang program pengayaan				
10	Guru memberikan pengayaan (tugas – tugas tambahan) kepada peserta didik yang pandai				
11	Guru memberikan latihan – latihan khusus (remedial) bagi peserta didik yang kurang pandai				
12	Guru menggunakan informasi ketuntasan belajar untuk merancang program remedial				
13	Guru menciptakan hubungan baik dengan orangtua peserta didik				
14	Guru memelihara hubungan baik dengan masyarakat				
15	Guru menjaga hubungan antar sesama guru				



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 211129

**LAMPIRAN BERITA ACARA  
UJIAN PROPOSAL**

Basalatu Adorur

1313102000

Selasa 02 April 2019

Pengaruh Supervisi Akademik terhadap prestasi kerja guru  
di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi  
Pirau

**URAIAN PERBAIKAN**

Tambahan di judul kepala sekolah

latar belakang terlalu luas

Tambahan teori variabel & dang

Analisis data diperbaiki

penulisan diperbaiki

Tambahan teori yg mempengaruhi variabel & dang

Data belum ada tapi sudah ada analisis

UIN SUSKA RIAU

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penguji I

Pekanbaru, Selasa 02 April 2019....

Penguji II





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN  
UJIAN PROPOSAL**

: Basalatul mabrur Ibnu Idris

: 11313102000

: Selasa, 02 April 2019

: Pengarah Supervisi Akademik  
Kepala Madrasah terhadap prestasi  
Kerja Guru di Madrasah Al-Falah  
Umatul Walathan Pacantren Teknologi Riau

: Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang  
Dalam Ujian proposal

TANDA TANGAN

NAMA

JABATAN

PENGUJI I

PENGUJI II

1. Dra Subertana - M. Pd

PENGUJI I

2. Istiwahti - m. Pd

PENGUJI II

Mengetahui

Wakil Dekan I

Wakil Dekan I

Pekanbaru, 20/08/2019

Peserta Ujian Proposal

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.

NIP. 19660924 199503 1 002

Basalatul Mabrur Ibnu Idris

NIM. 11313102000

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

si Proposal

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.







KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
كلية التربية والتعليم  
**FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING**

Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Nama yang dibimbing :  
2. Seminar usul Penelitian :  
3. Penulisan Laporan Penelitian :  
4. Nama Pembimbing : Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
5. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19740704 199803 1 001  
6. Nama Mahasiswa : Basalatul Maburr Ibnu Idris  
7. Nomor Induk Mahasiswa : 11313102000  
8. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	20/04/2017	Bimbingan proposal		
2	26/08/2019	lengkap + teori		
3	2/10/2019	Bimbingan Angket Penelitian		
4	15/10/2019	Acc Angket Penelitian		
5	20/01/2020	Bimbingan Bab IV		
6	21/02/2020	perbaikan Bab V		
7	20/04/2020	ACC untuk diunggahnya		

Pekanbaru, 20-04-2020  
Pembimbing,

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soehranto No.155 Km 12 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.fk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Tin 04/F.II.4/PP.00 9/12289/2017

Pekanbaru, 10 Juli 2017

: Biasa

: -

: *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Kepada

Yth. Kepala Sekolah

MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PEKANBARU

di

Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS  
NIM : 11313102000  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2017  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU



an. Dekan

Wakil Dekan II

\*Prof. Dr. Hairumas, M.Ag.

NIP. 19720828 200604 1 002





**YAYASAN UMMATAN WASATHAN  
MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN  
PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI RIAU  
JENJANG AKREDITASI : A**



Jl. Lintas Timur Km. 22 Pekanbaru Telp. 0761 - 7770103  
PO.BOX. 1344 Pekanbaru 28000 NSM : 131214710009 Website: <http://pptr.sch.id>

028/ MA-PTR/ Kel/ IX/ 2017

**Balasan Surat Izin Pra Riset**

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Syarif Kasim**

Pekanbaru

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Salam silaturahmi kami sampaikan semoga Bapak beserta staf dan keluarga senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT, amin.

Sehubungan dengan surat Saudara dengan Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/12289/2017 perihal izin **Pra Riset** mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2017, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Basalatul Mabrur Ibnu Idris  
NIM : 11313102000

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,**

Pekanbaru, 26 September 2017  
Kepala Madrasah,

*ALHADAR KURDI*

**ALHADAR KURDI, M.Pd.I**  
NIP. 19761021 200604 1 011

Tembusan : **Kepada Yth,**

- Ketua Yayasan Ummatan Wasathan di Pekanbaru
- Badan Pengawas Pesantren Teknologi Riau di Pekanbaru
- Pimpinan Pesantren Teknologi Riau di Pekanbaru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:  
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.  
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.  
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING  
Jl. H. R. Soeharto No. 155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftk\_uinsuska@yahoo.co.id

In.04/F.II/PP.00.9/17959/2019

Pekanbaru, 11 Desember 2019 M

Biasa  
(Satu) Proposal  
Mohon Izin Melakukan Riset

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS  
NIM : 11313102000  
Semester/Tahun : XIII (Tiga Belas)/ 2019  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan  
Judul skripsinya : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH  
TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN  
WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU  
Lokasi Penelitian : MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN  
Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Desember 2019 s.d 11 Maret 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor  
Dekan  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag  
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :  
Rektor UIN Suska Riau

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39084 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU  
 Email : dpmptsp@riau.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/29457  
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Rekomendasi Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : 01.44.11/PP.00.9/17959/2019 Tanggal 11 Desember 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Nama              | : BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS   |
| 2. NIM / KTP         | : 11313102000   |
| 3. Program Studi     | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  |
| 4. Jenjang           | : S1  |
| 5. Alamat            | : PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU |
| 7. Lokasi Penelitian | : MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU   |

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
 Pada Tanggal : 6 Januari 2020



Dilandatangani Secara Elektronik Oleh:  
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL  
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU  
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si  
 Purnama Utama Murda  
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru  
 Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



114/ MA-PTR/ Kel/ IV/ 2020

**Telah Melakukan Penelitian**

Kepada Yth,  
**Bapak Rektor**  
**Cq. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**  
**UIN Sultan Syarif Kasim**  
di-  
Pekanbaru

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Salam silaturahmi kami sampaikan semoga Bapak beserta staf dan keluarga senantiasa dalam keadaan sehat wal'afiat dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT, amin.

Sehubungan dengan surat Nomor: 503/ DPMPTSP/ NON IZIN-RISET/ 29457 tentang Izin melakukan penelitian dengan Judul **"PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH TERHADAP PRESTASI KERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH UMMATAN WASATHAN PESANTREN TEKNOLOGI RIAU"**, mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, maka dengan surat ini kami menyatakan bahwa :

Nama : BASALATUL MABRUR IBNU IDRIS  
NIM : 11313102000  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah melaksanakan penelitian dengan judul tersebut diatas di Madrasah Aliyah Ummatan Wasathan Pesantren Teknologi Riau.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.,**

Pekanbaru, 24 April 2020  
Kepala Madrasah,

**GUSRIZAL, S.Pd**

NIK. 19900816 201210 1 068

Tembusan : **Kepada Yth**

• Ketua Yayasan Ummatan Wasathan di Pekanbaru

## DOKUMENTASI



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Basalatul Maburrur Ibnu Idris** lahir pada hari Kamis tanggal 05 Mei 1995 di Air Molek Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu. Terlahir sebagai anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan suami istri Ayahanda Idris dan Ibunda Muhibah. Pada tahun 2001-2007 memasuki jenjang Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 001 Air Molek Kecamatan Pasir Penyu Kabupaten Indragiri Hulu. Kemudian melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi yaitu di Pondok Modern Al-Kautsar Tenayan Raya Pekanbaru tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs) pada tahun 2007 – 2010 dan kemudian melanjutkan ke tingkat Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Modern Al-Kautsar Tenayan Raya Pekanbaru pada tahun 2010 - 2013. Kemudian melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi lagi yaitu di salah satu Universitas di Pekanbaru yaitu Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada tahun 2013.

UIN SUSKA RIAU